



COLEGIO SANTA MARIA REINA  
UNA OBRA *de Hermanas de la Caridad del Sagrado Corazón de Jesús*

## CUENTA ANUAL

### **SOBRE GESTIÓN PEDAGÓGICA, PASTORAL Y ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO SANTA MARIA REINA 2022**

Comunidad Educativa  
Colegio Santa María Reina  
Presente

Estimados padres, apoderados, directivos, asistentes de la educación, estudiantes, comunidad educativa Santa María Reina, me es grato hacer llegar a ustedes la Rendición Anual de Gestión correspondiente al periodo 2022, mediante la cual tenemos oportunidad de entregar a cada uno de ustedes información relevante de las actividades realizadas durante el año en nuestro colegio, tanto en el quehacer académico, extracurricular, comunitario y financiero.

Nuestras metas se centraron en dar continuidad a los procesos educativos de nuestros estudiantes y en integrar a los padres y apoderados en este crecer formativo, privilegiando siempre la comunicación permanente y fluida con todo ustedes. En ese contexto, cumplimos con hacer llegar a ustedes **“La cuenta pública de la gestión pedagógica, pastoral y administrativa correspondiente al año lectivo 2021”**. Con esta entrega se da cumplimiento a la normativa legal vigente y este Informe permanecerá disponible en manos del Consejo Escolar del establecimiento. Asimismo, ésta la recibirán vía correo electrónico y también podrán encontrarla en nuestra página web [www.csmr.cl](http://www.csmr.cl)

El presente documento se enmarca en nuestro proyecto educativo institucional (PEI), el que se operacionaliza en el Plan estratégico 2021- 2024.

Nuestras características principales como establecimiento educacional son:

- Impartimos docencia en cursos mixtos que van de Pre kínder a 4° Medio, con una matrícula promedio de 918 estudiantes.
- El Consejo Escolar realizó las sesiones obligatorias y extraordinarias, constituyéndose en un espacio de análisis de los temas más relevantes del proceso educativo.

## I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO: PERSONAL DE TRABAJO PEDAGÓGICO:

### CARGO NOMBRE

- Representante Legal Hna. Sandra Gallardo.
  - Director Sr. Alejandro Muñoz Contreras
  - Inspector General Sr. Juan Carlos González
  - Jefe de Unidad Técnica Pedagógica Sr. Manuel Avila W
  - Convivencia Escolar Sr. Ricardo Caro.
  - Coordinadora: Srta. Tatiana López
  - Biblio CRA Elsa Vega
  - Enlace Sr. Sebastián Gutiérrez
- 
- PERSONAL DOCENTE: 48 profesores (as)
  - PERSONAL DE TRABAJO ADMINISTRATIVO: 23 trabajadores

## I. GESTIÓN ESTRATÉGICA

Al igual que en el inicio del año 2020, durante el 2021 funcionamos manteniendo los protocolos sanitarios vigentes publicados por nuestras redes oficiales. Se inicio el año de manera presencial y debido a los altos índices de contagios COVID-19 retomamos la modalidad virtual desde la quincena del mes de marzo hasta el inicio de agosto, retornando a la presencialidad parcial hasta el termino del año escolar.

Con el propósito de contribuir al desarrollo y contención psicoemocional de los estudiantes y trabajadores del establecimiento, surgió la necesidad de **profundizar y ampliar espacios de reflexión y apoyo emocional, fortalecimiento de equipos de trabajo y entrega de tips de apoyo para las familias.**

En el contexto de pandemia, se ajustaron los horarios de clases para poder cumplir con el plan de estudios declarado reduciendo la jornada, de esa manera evitar contagios y asegurar el bienestar físico y psico emotivo de los estudiantes. Por instrucción ministerial se redujeron los aforos en las salas de clases, por lo mismo se estableció una jornada diferida para distintos grupos de estudiantes.

Se priorizo que los trabajos que no involucraran clases (reuniones, entrevistas), se realizaran de manera virtual para asegurar el bienestar de los trabajadores.

## II. GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

### A.- Plan de Estudios y Calendario Escolar Regional

Se inició el año escolar 2021, el 03 de marzo desde pre kínder a IV Medio completando las 40 y 38 semanas correspondientes a lo exigido para los Colegios sin JEC y los adheridos a ésta, extendiéndose hasta el 26 de noviembre los niveles de IV medio y 10 de diciembre los niveles de pre kínder a III° Medio. Con fecha 15 de marzo se debe suspender las clases presenciales, ante el grave aumento de casos y la obligatoriedad exigida de dar continuidad a los aprendizajes de todos /as lo/as estudiantes, según el Instrucción Ministerial dando de esta manera inicio a las clases sincrónicas y asincrónicas.

### B.- Metas y Resultados Académicos

Los resultados recogidos a través de las evaluaciones DIA (diagnostico Integral de Aprendizajes) entregaron la información necesaria para establecer un periodo de reforzamiento y consolidación de aprendizajes del año anterior para llevar un correcto desarrollo del proceso educativo.

#### Indicadores de Eficiencia Interna 2016

AÑO	Matricula Final	Cantidad Promovidos	Porcentaje Promovidos	Cantidad Reprobados	Porcentaje Reprobados	Cantidad Retirados	Porcentaje Retirados
2013	571	536	93.9	17	3.0	18	3.2
2014	610	584	95.7	14	2.3	12	2.0
2015	664	618	93.1	20	3.0	26	3.9
2016	853	792	92.8	25	2.9	36	4.2
2017	976	921	94.4	21	2.2	34	3.5
<b>2018</b>	<b>949</b>	<b>902</b>	<b>95.0</b>	<b>21</b>	<b>2.2</b>	<b>26</b>	<b>2.7</b>
<b>2019</b>	<b>956</b>	<b>923</b>	<b>96.5</b>	<b>5</b>	<b>0.5</b>	<b>28</b>	<b>2.9</b>
<b>2020</b>	<b>915</b>	<b>892</b>	<b>97.4</b>	<b>6</b>	<b>0.6</b>	<b>17</b>	<b>1.9</b>
<b>2021</b>	<b>918</b>	<b>912</b>	<b>99,3</b>	<b>6</b>	<b>0,7</b>	<b>12</b>	<b>1,4</b>

De la tabla anterior podemos comentar que el porcentaje de promovido es superior reflejando un incremento del 3,9%. A su vez el porcentaje de

reprobados alcanza el 0,7% lo cual representa un aumento no significativo respecto del año anterior.

Consecuencia de lo anterior se relaciona con la mejora de la implementación del decreto 67, el cual recordamos que considera a la repitencia como un evento excepcional, es por esto que vemos un índice bajo en los últimos dos años.

La tasa de retirados durante el año bajó de acuerdo al año anterior de un 1.9 a 1.4%.

### **EVALUACIONES EXTERNAS: SIMCE - PSU**

De acuerdo al desempeño en años anteriores, el nivel de Categoría de Desempeño 2021 del colegio Santa María Reina es MEDIO en Enseñanza Básica y MEDIO en Enseñanza Media.

Es importante destacar que la categoría MEDIA es la segunda mejor categorización, donde se nos señala como un establecimiento que logra que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos, de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

### **PSU**

De acuerdo a la información entregada por el DEMRE, un 83% de nuestros estudiantes fueron seleccionados por alguna Universidad para poder comenzar sus estudios superiores.

### **C.- D) PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS EN EMERGENCIA:**

#### **✓ IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA GOOGLE SUITE Y ACTIVIDADES ACADEMICAS**

Se establece la plataforma Google suite y se levanta la información sobre los recursos existentes y competencias tecnológicas para tomar las diferentes decisiones en forma gradual.

- Se ajustan las planificaciones, tomando en cuenta la priorización curricular determinada por el MINEDUC, adaptando objetivos, guías, lecturas y exigencias al contexto que estamos viviendo.

- Se realizan reuniones con los docentes por medio de videoconferencias periódicas por nivel y departamentos para monitorear el trabajo así como capacitación en uso de plataformas.
- Se publican los correos institucionales y de los departamentos para que los estudiantes consulten las dudas y los docentes les respondan tanto a los estudiantes y apoderados, así además recogiendo las apreciaciones y aportes de la comunidad educativa para que de manera conjunta dar respuesta a las necesidades que surgen en este nuevo escenario pedagógico.
- Se continúan aplicando las PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO: a los que no alcanzaron a rendir durante la primera semana de clases a través de formularios Google evaluativos (sin calificación), éstos tienen el propósito de ubicar al profesor en el contexto y considerar desde ahí su punto de partida.
- En consideración a la modalidad de trabajo realizado durante el año 2020 y para asegurar la calidad de los aprendizajes se realiza la unidad Cero (reforzamiento y/o repaso, considerando el cierre del año pasado) y otros directamente iniciaron con la primera unidad (acorde con la cobertura curricular priorizada de cada curso).
- Se utiliza la plataforma CLASSROOM para informar PROGRAMAS DE TRABAJO que tiene el propósito orientar a los estudiantes y apoderados con las unidades, trabajos, guías a realizar durante las semanas.
- Se realiza UNA ENCUESTA para establecer realidad de los estudiantes. Permitiendo establecer la viabilidad de un retorno a clases presenciales.
- Se toman todas las medidas de forma de mantener activa el AULA VIRTUAL con material conformado con PPT, guías y audios.
- Así también se realizaron 4.500 grabaciones, y si consideramos un promedio de 40 min por clase se grabaron más de 3.000 horas de clases durante el periodo 2021.
- RETROALIMENTACIÓN, USO DE FORMULARIOS. A modo de generar una forma eficiente de retroalimentación del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes se dispuso en cada asignatura el uso de formularios Google, los cuales se caracterizan de ser fáciles de responder por parte de los estudiantes.
- FORMATOS DE GUÍAS Y MATERIAL DESCARGABLE. Este mecanismo permite evidenciar el trabajo que puede ser variado, fundamentalmente en el uso del cuaderno de asignatura, aunque pueden también archivar digital o físicamente las guías y trabajos solicitados.
- En cuanto a las bases curriculares implementadas especialmente las ASIGNATURAS DE PROFUNDIZACIÓN. TERCERO Y CUARTO MEDIO

se trabajaron en la modalidad de asignaturas electivas, creando salas virtuales exclusivas para la reunión de aquellos estudiantes.

- EN RELACIÓN AL PLAN LECTOR: las lecturas mensuales se mantuvieron de acuerdo con el listado entregado a principios de año, sin embargo, se flexibilizó el proceso a un sistema evaluativo que no agobie a los estudiantes con fechas rígidas ni trabajos que entorpezcan su proceso de comprensión lectora.
- Desde Párvulos, enseñanza básica como en media, los textos son guiados para que puedan trabajarlos desde sus hogares. Esto, con las orientaciones necesarias para guiar la lectura de los textos.
- EVALUACIÓN DIFERENCIADA Y NEE En lo relativo a las necesidades educativas especiales (NEE) y la evaluación diferenciada como colegio se dispuso de los sistemas de apoyo necesarios para los estudiantes que presentan alguna dificultad y poseen evaluación diferenciada. Entre otras se dispuso como ayuda a los padres en este tiempo de cuarentena algunas recomendaciones para que puedan realizar el trabajo en casa.
- VÍNCULOS EXTERNOS: En variados apartados de la página web de nuestro colegio, se colocó a disposición LINK de variados tenores, como una forma de apoyo a la labor tanto docente, como a las familias. Entre los cuales se encontraban Link académicos, psicoemocionales, de salud, de cultura, etc. (Pág. Web)
  - PRUEBA DE TRANSICIÓN REEMPLAZO PSU / PREU: En virtud a las modificaciones a la Prueba de Selección Universitaria (PSU) que da paso a la Prueba de Transición a la Educación Superior, la cual tendrá una vigencia de dos años, (MINEDUC y el DEMRE), el preuniversitario Pedro de Valdivia invitó a los estudiantes de III y IV medio a una Experiencia con la Prueba de Transición de forma online.
  - TEXTOS DIGITALES En relación a los textos escolares se publicaron los textos escolares digitales 2020, como también las actividades presentadas en la página [www.aprendoenlinea.mineduc.cl](http://www.aprendoenlinea.mineduc.cl).

#### ✓ **RETROALIMENTACIÓN DESDE LOS ESTUDIANTES.**

Se enfatiza la retroalimentación desde los estudiantes, la evaluación del proceso por cada docente y la recepción de los estudiantes; en términos de efectividad.

Se contemplan semanalmente carpetas numeradas que contienen:

- Guía semanal como instrumento de aprendizaje constante.

- Sección de reforzamiento y de preguntas abiertas para dudas o comentarios en cada guía de autoaprendizaje.
- Video o audio explicativo en cada PPT, como retroalimentación a respuestas de formularios.

✓ **CLASES ONLINE Y MODELO DE CLASE INVERTIDA (SE RETOMA DESDE LO TRABAJADO EL AÑO 2020)**

Tras los buenos resultados y el manejo adecuado de la tecnología por parte del personal docente, se retoman las clases virtuales con la estructura ya probada durante el año 2020. Se establecen las clases virtuales con cumplimiento del curriculum completo, vale decir, realizando todas las asignaturas de esta manera.

El procedimiento para el ingreso de los estudiantes es por medio de la plataforma de Google Classroom con uso y activación de los correos institucionales de cada estudiante. Los cuales son administrados por un adulto desde prekínder a cuarto básico.

Junto con lo anterior la UTP opta por implementar el modelo de clase “invertida”, el cual cuenta con aspectos estrechamente relacionados a las necesidades detectadas y potencia el rol del estudiante aprovechando las características en que nos posiciona la realidad pandémica, entre algunas características se pueden mencionar:

- Uso de las TIC.
- Proporciona una experiencia de aprendizaje autónomo.
- Autogestión del aprendizaje por parte de los estudiantes.
- Interacción con material audiovisual.
- Trabajo colaborativo.
- Uso del tiempo de clases para el debate y/o el desarrollo de los puntos clave o dificultades del contenido.

✓ **INFORME DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y REUNIONES ONLINE DE APODERADOS**

La entrega de resultados a los apoderados se realiza de manera progresiva y continua a través de la plataforma NOTASNET, además de la entrega de informes en la fechas de reuniones de apoderados.

Se establece un régimen de trabajo Trimestral que facilitara el control y seguimiento de los progresos académicos de los estudiantes para el

establecimiento y los apoderados. Con esta medida se busca reducir el impacto negativo en los estudiantes reduciendo el porcentaje de repitencia.

**Control de Objetivos de Aprendizaje.** Se llevan a cabo evaluaciones tanto parciales como globales en todos los trimestres con la finalidad de monitorear el avance curricular de los estudiantes.

**Actividades de apoyo y rutinas de Educ. Física:** se fomenta la importancia de las asignaturas que van en directa relación con el apoyo psico emotivo de la comunidad. Se entregan rutinas de ejercicios en Educación Física y se entregan tips de desarrollo Psico Emocional en las clases de Orientación.

**Reuniones de Apoderados Online:** durante todo el año se realizan reuniones por plataforma Classroom con el propósito de informar y revisar las situaciones emergentes durante el periodo escolar y analizar la vuelta a clases presencial y sobre todo el cierre del proceso de aprendizaje, considerando el contexto sanitario, con una duración de 60 minutos.

## ✓ **PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO ESTUDIANTES NO CONECTADOS.**

Se elaboró un plan de monitoreo de estudiantes usando la asistencia a la plataforma Meet, cruzando la información con el material recibido desde el aula virtual y la utilización del material asincrónico (formularios), estableciendo de esta forma a los/as estudiantes con poca o nula participación.

Se consideró el levantamiento de información tutorial y/o de convivencia escolar, con la realización de contactos por medio de los sistemas establecidos: Tutor, Coordinación, Convivencia escolar. Incluidos Correos electrónicos, llamados telefónicos, o cartas certificadas.

Se envían a los correos electrónicos recolectados los materiales de trabajo y se solicitan evidencias para prestar la debida retroalimentación.

UTP valida la retroalimentación y entrega nuevos lineamientos para la continuidad del proceso, se contempla la derivación a educadora diferencial si el caso lo amerita, para que concerte entrevista con apoderado y alumno/a con el fin de apoyar el proceso.



## **E.- APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL DESDE EL DEPTO. DE ORIENTACION – PSICOLOGO/A Y ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

Frente al contexto experimentado a causa de la crisis sanitaria que ha afectado a nuestro país y el mundo entero, donde las dificultades logísticas, implicancias adaptativas y utilización de dispositivos y plataformas remotas de trabajo añadieron una carga particular importante. No obstante, e independiente de ello, se logró avanzar y colaborar en el entramado general del establecimiento. Desde esa premisa se procede a dar cuenta de manera sintetizada la labor realizada durante este periodo.

- Tanto el encargado de Convivencia Escolar como Orientadores y psicólogos de nuestro colegio, realizaron seguimiento de los casos registrados en el colegio que requieren de apoyo y contención emocional, tomando acuerdos de seguimiento y trabajo remoto con cada familia que así lo requiriera, mediante llamadas telefónica y video llamadas con apoderados y alumnos.
- Con el propósito de realizar un levantamiento oportuno, de las dificultades que pudiesen presentar los estudiantes, ante los efectos de esta pandemia, se dispuso de un miembro del equipo de Inspectoría para realizar contacto telefónico para llamadas a todos los estudiantes que se ausentan de clases y/o no contestan los formularios publicados en las plataformas, y de esta manera conocer situación y hacer un seguimiento. Siguiendo con un Control de Asistencia diaria a través de G suite - Llamadas telefónicas- Comunicación por redes sociales - Correos Electrónicos, para finalmente enviar Cartas certificadas en caso que no hubiese contacto.
- Además, se realizaron las siguientes actividades:
  - Trabajo y difusión de material proporcionado por SENDA para evitar el consumo de sustancias.
  - Reuniones online con equipo de Senda previene de la comuna para el diseño plan de prevención y análisis de redes del establecimiento.
  - Participación en capacitaciones: de detección temprana y continuo preventivo Senda.

- Se crearon dispositivos para apoyar a los estudiantes, apoderados y docentes por medio de videoconferencias en la plataforma Meet con los especialistas en salud mental y la Educadora Diferencial.

### **III. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS**

El Área de Administración y Finanzas como cada año cumple con destinar los presupuestos para el buen funcionamiento del Establecimiento, durante el año escolar, entre las acciones de mayor necesidad se destaca que se sigue invirtiendo en distintos aspectos producto de lo que nos trajo la Pandemia.

Cabe señalar igualmente que no por eso se han dejado de hacer o implementar otras necesidades.

Cubrir Los Gastos De Todos Los Recursos Humanos; Docentes, asistentes de la educación, Profesionales, auxiliares y administrativos para el buen funcionamiento del Establecimiento, durante el año escolar muy complejo

- Ampliar la capacidad de la Red tecnológica del colegio
- Cursos de Perfeccionamiento y Capacitación de acuerdo a la necesidad por la Pandemia
- Asignación de Fondos para las distintas Área y departamentos.
- Implementación de nueva enfermería (Prebásica) botiquín profesional para cubrir necesidad por la situación de la Pandemia
  
- Se implementaron, 27 salas para cumplir con las normas de la nueva contingencia y todos los espacios posibles para el retorno seguro a clase.
  
- Adquisición de equipo de desinfección y sanitización en este momento el Colegio esta abastecido con unos muy buenos equipos para cubrir las necesidades que van surgiendo en los distintos estamentos

- En el afán de seguir apoyando a las familias este año nuevamente el Colegio asume una deuda grande otorgando un número mayor de Becas Escolares, cabe señalar que el Colegio durante al año 2020 ya asumió una deuda gigante, dada la situación que vivieron y siguen viviendo muchos de nuestros Apoderados.

**Varios Infraestructura, mobiliario, equipos e insumos:**

- Debido a la situación de Pandemia, se dio inicio a un innumerables mejoras internas y externa del Colegio que concluyeron al inicio del año escolar 2022
- Se adquirió un sinfín de insumos y artefactos por la situación de la Pandemia, con el fin de preparar el Colegio para el retorno de nuestros estudiantes
- Se adquirió distintas herramientas para Mantenición y Reparación

**INGRESOS**

	<b>% (F.C)</b>	<b>% (SUBV)</b>
<b>ENERO</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
<b>FEBRERO</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
<b>MARZO A DICIEMBRE</b>	<b>58%</b>	<b>98%</b>

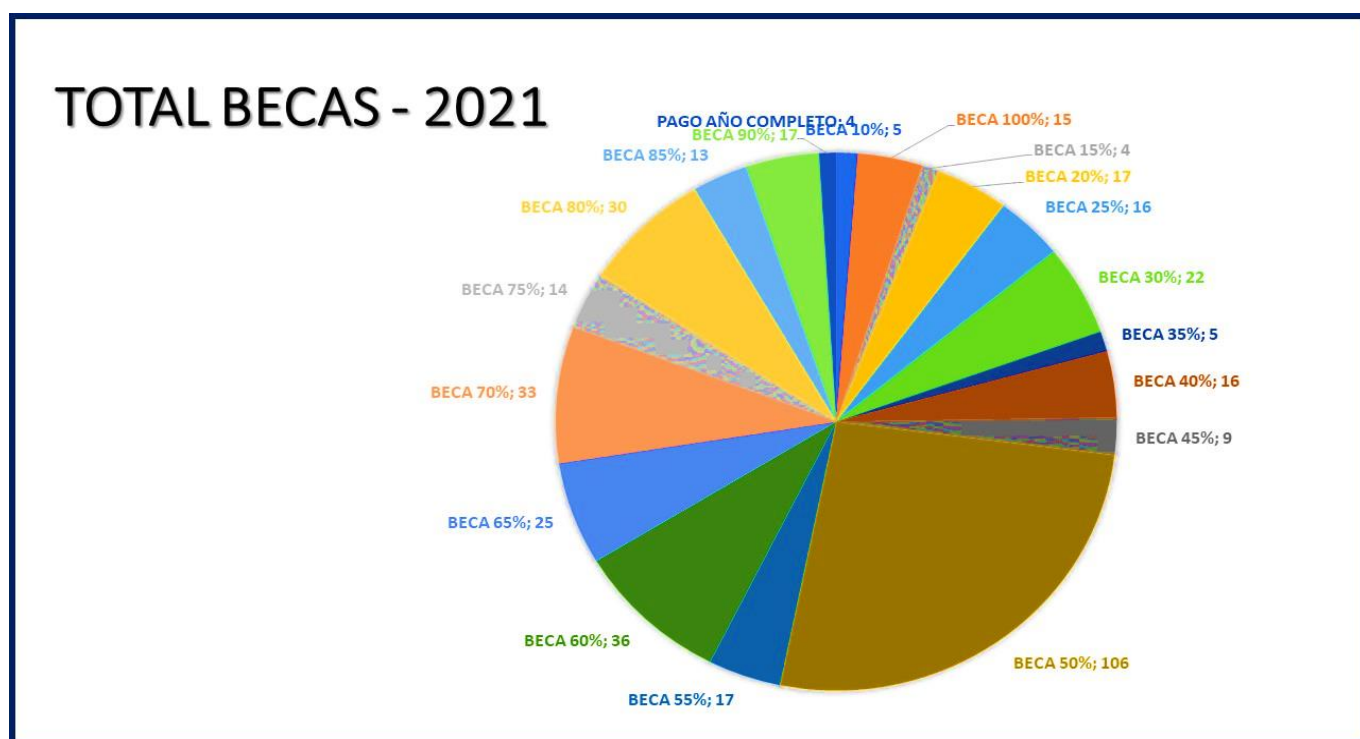
El Colegio otorga una cantidad de becas que excede a lo que el Ministerio exige, dicho beneficio se otorga durante todo el año ya que muchas veces en la familia se generan enfermedades y cesantía lo que hace que el Colegio vaya en ayuda de esas familias

Hay un aproximado de un 72 % de apoderados a los que se les otorgo Becas y otros que han mantenido ese mismo porcentaje del año anterior , y se han otorgaron nuevas la Becas, otro porcentaje que el año anterior se le condono la deuda después de acreditar la imposibilidad de poder pagar.

Cabe señalar que gracias al esfuerzo económico realizados en años anteriores se ha podido dar cumplimiento a todos los compromisos tanto laborales como o los ocasionados por la pandemia y se procuró mantener la Planta Laboral del Colegio, cubriendo todos los gastos que se generó debido a la situación vivida.

Es importante hacer mención que de 918 estudiantes se han otorgado 404 Becas con distintos porcentajes de exenciones, esto llevo a que el Colegio dejara de percibir aproximadamente en el año más de un 57 % de sus recursos proyectados

### Estadísticas del beneficio de Becas año 2021



### **DESAFÍOS 2022.**

Con el propósito de contribuir a la prevención y al desarrollo emocional seguirá siendo nuestra prioridad y foco principal potenciar los aprendizajes, teniendo como meta principal entregar educación de calidad, no sólo en el plano académico sino desarrollando las habilidades y sobre todo en el área emocional, sociales y culturales de nuestros estudiantes.

Para ello se generarán los recursos para capacitar a los docentes en esta área y si es necesario se contratará el personal que se necesite para ello.

Se seguirá potenciando la prevención y por lo que el colegio no escatimará obtener lo que sea necesario y urgente para evitar lo que la pandemia aun nos pueda ir generando.

Se seguirá atendiendo en el aspecto económico a nuestros estudiantes y se otorgaran nuevas Becas en caso de una necesidad urgente.

## V. DESAFÍOS 2022

Como principal y único desafío tenemos el poder retomar un proceso educativo en presencialidad de acuerdo a lo indicado por el MINEDUC entregando la tranquilidad a la comunidad sobre los procesos tanto académicos como sanitarios.

Según las instrucciones ministeriales, durante el año 2022:

- La capacidad de las salas retorna a su normalidad
  - Los horarios de ingresos, recreos y salidas retornan según nivel.
  - La asistencia a las clases presenciales deja de ser voluntaria.
  - Cada estudiante contará con un correo institucional que será informado al inicio de clases.
  - La utilización y revisión de este correo será de responsabilidad de cada apoderado(a).
  - Continuaremos avisando sobre evaluaciones, trabajos, pruebas, materiales, etc. Por medio de la plataforma classroom para facilitar la fluidez de información con los apoderados.
  - Continúa la vigencia de la cuadrilla sanitaria a cargo del control de las medidas de resguardo.
- 
- **El Área De Convivencia Escolar** en conjunto con tutores definirá rutinas como aprendizajes transversales en los que pueden colaborar apoyándose entre ellos a través del trabajo entre pares, modelando el uso correcto de las mascarillas, reforzando indicaciones relativas a la distancia social, entre otras, con estudiantes de cursos inferiores o que requieran ayuda.

## **VI. CONCLUSIONES FINALES**

Nuestra comunidad educativa continuará trabajando en entregar una educación sólida, de excelencia académica e integral, renovando cada año nuestro compromiso de trabajar por los niños, niñas y jóvenes de nuestro colegio.

Agradecemos el apoyo de las familias y el trabajo realizado con los estudiantes en este tiempo de Pandemia donde se han mantenido firmes ante las adversidades y colaborando en la educación de la comunidad con respecto a los cuidados y resguardos sanitarios.

Por supuesto un reconocimiento a nuestros estudiantes y sus familias por su perseverancia en su trabajo especialmente en los tiempos difíciles que les ha tocado vivir.

También un especial reconocimiento al todo el equipo Docente, de asistentes de la educación y administrativo que han trabajado incansablemente para mantener el funcionamiento del establecimiento durante los años de pandemia.

Los invito a formar parte del proceso educativo de los estudiantes siendo colaboradores ante las medidas que se tomaran para asegurar la continuidad de los aprendizajes. En la medida que la comunidad respete las orientaciones sanitarias podremos llevar un año 2022 con relativa normalidad.

Fraternalmente,

Sr. Alejandro Muñoz Contreras  
Director Colegio Santa María Reina.

Marzo, 2022