



El importante rol del

INVOLUCRAMIENTO PARENTAL

“ *Cita del día*

Para un buen desarrollo de la infancia debemos pretender una ecología parental, en donde hay una corresponsabilidad de toda la sociedad para que los/as niños/as se críen en escenarios de bienestar y protectores.

María José Rodrigo.



PARENTALIDAD

Son las competencias y habilidades que el mundo adulto debe tener, para el cuidado y protección de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Lamour y Barraco (1998), proponen una definición de parentalidad (del francés parentalité), refiriéndose a ella como " al conjunto de los procesos que permiten a los adultos ejercer su rol parental, es decir, responder a las necesidades de los hijos en los planos físico, afectivo y psicológico " (Cabriolé et al, p. 794).



Para Rodrigo y colaboradores (2009) Competencias Parentales se definen como “aquel conjunto de capacidades que permiten a los padres afrontar de modo flexible y adaptativo la tarea vital de ser padres, de acuerdo con las necesidades evolutivas y educativas de los hijos e hijas y con los estándares considerados como aceptables por la sociedad, aprovechando todas las oportunidades y apoyos que les brindan los sistemas de influencia de la familia para desplegar dichas capacidades” (p. 115)

Dadas las dificultades de muchos padres de encontrar espacios en sus rutinas laborales para dedicar a sus hijos, éstos “deben vivir en espacios que sean sensibles a las necesidades desde la infancia y de la adolescencia”, lo cual incluye colegios y organizaciones dedicadas a esta materia.”



PARENTALIDAD POSITIVA

Comprendemos la Parentalidad Positiva, como un concepto relacionado con todo aquello que hacen los padres, madres y adultos cuidadores para el bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, poniendo límites, generando vínculos y promoviendo su desarrollo pleno. Con esto se incorpora el enfoque de derecho, tanto en los niños y en las familias, quienes también deben recibir apoyo para llevar a cabo su rol de la mejor manera posible (SENDA).





La parentalidad positiva se refiere al comportamiento de los padres sustentado en el interés superior del niño (Asamblea General de la Naciones Unidas, 1989) desde el cual se promueve la atención, el desarrollo de sus capacidades, el ejercicio de la no violencia, ofreciendo el reconocimiento y la orientación necesaria sin dejar de incluir el establecimiento de los límites que permitan el pleno desarrollo del niño, niñas y adolescente (Rodrigo et al, 2010).

Principios de la parentalidad positiva



1

Vínculos afectivos cálidos: son una barrera de protección, de ser permanentes en el tiempo, generan aceptación y sentimientos positivos

2

Entorno estructurado: entregan guía y orientación para el aprendizaje de normas y valores. Así se promueve la instalación de hábitos y rutinas con el fin de organizar las actividades diarias. Se ofrece al niño un sentimiento de seguridad a través de una rutina predecible y del establecimiento de los límites necesarios.

3

Estimulación y apoyo: para el aprendizaje a nivel familiar y educativo formal con el fin de lograr una alta motivación y el desarrollo de sus capacidades. Esto implica conocer características y habilidades de sus hijos. Es importante compartir tiempo de calidad con ellos.



Principios de la parentalidad positiva



4

Reconocimiento: de sus relaciones, sus actividades y experiencias, del valor que ellos tienen, sobre sus preocupaciones y necesidades. Es vital nuestra comprensión y tener en cuenta sus puntos de vista. Sería importante escucharlos y valorarlos como sujetos con pleno derechos.

5

Estimulación y apoyo: para el aprendizaje a nivel familiar y educativo formal con el fin de lograr una Capacitación: apunta a potenciar el valor de los hijos e hijas, a que se sientan protagonistas, competentes, capaces de producir cambios e influir con su opinión o accionar a los demás. Es significativo el establecimiento de espacios de escucha, reflexión y explicaciones de los mensajes que llegan a la familia y a ellos. alta motivación y el desarrollo de sus capacidades. Esto implica conocer características y habilidades de sus hijos. Es importante compartir tiempo de calidad con ellos.



Principios de la parentalidad positiva



6

Educación sin violencia: descartar toda forma de castigo físico o psicológico. Eliminando de esta manera la posibilidad de que imiten modelos de interacción inadecuados, degradantes y violatorios de los derechos humanos. Elogiar su buen comportamiento, y ante su mal comportamiento reaccionar con una explicación y, si es necesario con una sanción que no los violente (ni física ni emocionalmente), como imponerles un "tiempo de reflexión", reparar los daños, reducir su dinero para gastos personales, etc.

INVOLUCRAMIENTO PARENTAL



Designa la capacidad de los padres, madres y/o adultos cuidadores para conocer, atender y monitorear el comportamiento de sus hijos de una manera suficiente y continua. Implica que niños, niñas y adolescentes tengan atención y contención necesaria para enfrentar los cambios propios de su edad (Robertson, David & Rao, 2004).



Monitoreo y supervisión

Cuando los adultos cuidadores conocen el ambiente donde se desenvuelven los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, hay menos posibilidades de verse enfrentados a factores de riesgo.

Ejemplos:

Conocer a sus amigos y amigas. Conocer a los padres y madres de éstos. Conocer los lugares que frecuentan y qué hacen en el colegio



Vínculo y calidad afectiva

Se refiere a la forma en que se relacionan los miembros dentro de una familia y se promueven las relaciones afectuosas y de confianza entre ellos.

Ejemplos:

Tiempo de ocio juntos. Demostrar afecto. enseñarles a solucionar problemas con lenguaje positivo y validando emociones.



Normas y reglas

Una de las grandes responsabilidades de los adultos cuidadores es establecer límites y pautas de comportamiento en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Ejemplos:

Utilizar refuerzos positivos para el cumplimiento de las normas, motivándolos a seguir las reglas. Si se incumplen, evitar castigos, sustituyéndolos por tareas y responsabilidades



¿Que cambia en las familias, cuando aumenta el involucramiento parental?

- Mejora la definición de reglas y límites.
- Mejora la vinculación y comunicación con sus hijos/as o niños/as a cargo.
- Mejoran las habilidades de supervisión.
- Aumentan los factores protectores.





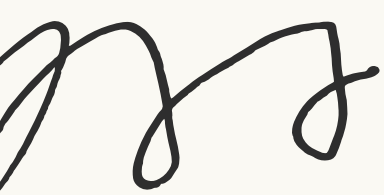
¿Que cambia en los niños, niñas y adolescentes, cuando aumenta el involucramiento parental?

Aumenta la percepción de riesgo.

Se reduce la vinculación con pares proclives a factores de riesgo.

NNA estables desde el tránsito emocional.





El importante rol del

INVOLUCRAMIENTO PARENTAL